



**HERZLICH
WILLKOMMEN**

INFORMATIONSABEND

für Eltern von Grundschulkindern

Donnerstag, 01.10.2026

19.30 Uhr

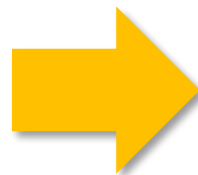
Halle blau

G9-Gymnasium



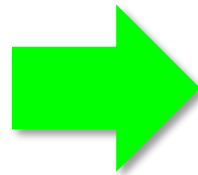
Abitur nach 9 Jahren

Schulprofil



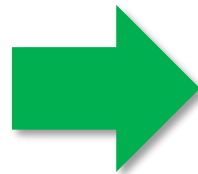
KULTURSCHULE

Orientierungsstufe



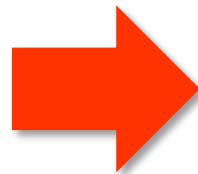
Pädagogisches Konzept Klasse 5/6

Naturwissenschaften



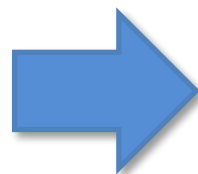
NaWi in 5/6 (Bio, Physik, Chemie)

Fremdsprachen



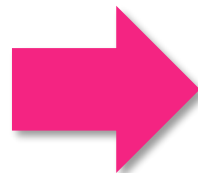
Englisch ab 5, Französisch/Latein ab 6, freiwillige Angebote

Lern-/Medienkonzept



Lernen im Klassenverband 5-10, Fachunterricht, Arbeitsmittel iPad

Ganztag



Ganztag im Angebot, Konzept 5/6

GYMNASIUM

**führt zum Abitur
(Allgemeine Hochschulreife)**

**Wissenschaftliche Grundbildung
in
Mathematik, Naturwissenschaften, Geistes- und
Gesellschaftswissenschaften, mindestens zwei
Fremdsprachen, musischen Fächern und Sport**

Abschlüsse

- **Berufsunreife (nach der 9. Klasse)**
- **Sekundarabschluss I (nach der 10. Klasse)**
- **Fachhochschulreife (schulischer Teil, nach der 12. Klasse)**
- **Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**

GYMNASIUM

G9

G8/GANZTAG

13

12

11

10

9

8

7

6

5

Abitur
im März

OBERSTUFE
Kurssystem

Abitur
im Juni/Juli

OBERSTUFE
Kurssystem

MITTELSTUFE
bis zu 30
Schüler*innen
pro Klasse

MITTELSTUFE
bis zu 30
Schüler*innen
pro Klasse

ORIENTIERUNGSTUFE

bis zu 28 Schüler*innen pro Klasse

Sekundarstufe II

MSS

Sekundarstufe I

KULTURSCHULE

Gutenberg-Gymnasium





KULTURSCHULE

GUTENBERG-GYMNASIUM



- Kulturklassen 5/6

- Klasse(n)-Aktionstag Stufe 7
- Mathe-Aktionstag Stufe 7
- Demokratie-Aktionstag Stufe 8
- freiwilliges Wahlfach Kultur 9/10

- Leistungskurse Musik, BK, Sport
- Grundkurs Darstellendes Spiel

- Kultur-AGs, Bands und Chöre
- Kooperationen z.B. mit dem Staatstheater, Museen in Mainz und Wiesbaden, PCK, Unterhaus
- Zusammenarbeit mit Künstler*innen
- Konzerte, Lesungen, Aufführungen und Ausstellungen in der Schule und außer Haus, z.B. Mainz spielt auf seinen Plätzen
- Kulturabend der Oberstufe
- KiP (Kultur in der Pause)



KULTURSCHULE

Ziele

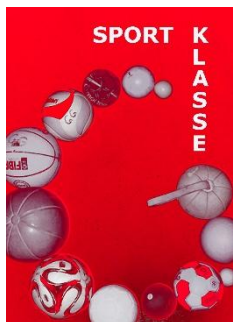
- Potentiale entfalten, Persönlichkeit entwickeln
- Wahrnehmung erweitern, Sinne schärfen
- Neugierde fördern, mit Offenheit umgehen
- sich als wirksam erleben, Anstrengung zeigen
- Verbundenheit schaffen, Identifikation stärken

Didaktische Prinzipien

- Projektarbeit und Prozessorientierung
- Kollaboration und Partizipation
- Öffnung nach außen
- ganzheitliche Zugänge und kreative Methoden



Unsere Kulturklassen in der Orientierungsstufe

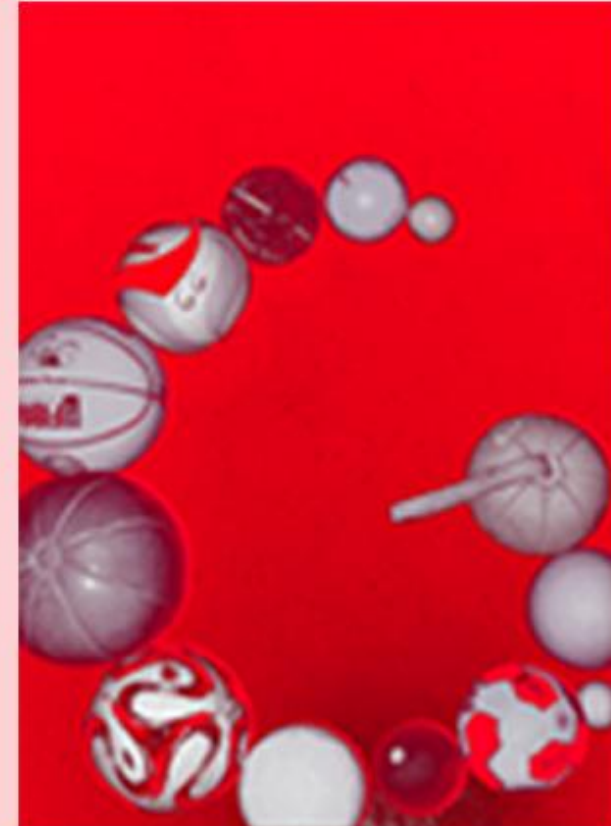


Kulturklassen 5/6 konkret

- + Kulturlehrkraft**
- + Kulturcoaches (Schüler*innen-Patensystem)**
- + eine Kulturstunde pro Woche**
- + sechs Aktionstage im Schuljahr**
- + KulTOURen in die Mainzer Kulturlandschaft**
- + Kooperation mit Kulturschaffenden**
- + Werkstattabend am Ende der 6. Klasse**

Die **Sportklasse** bewegt sich vielseitig und ermöglicht das Erleben von Wettkampf, Unterstützung und Gemeinschaft:

- Wir erweitern unser Bewegungsrepertoire durch Jonglage, Akrobatik, Ballcorbics, Ringen...
- Wir kooperieren mit Vereinen und Zirkuskünstler*innen und nutzen Outdoor-Sportangebote (z.B. Rudern, Inlineskating).



SPORT KLASSE





**SPORT
KLASSE**

Die **Theaterklasse** entwickelt kreative Ideen im Team und ermöglicht, diese selbstbewusst zu präsentieren:

- Wir sammeln Körpererfahrungen, schlüpfen in verschiedene Rollen und entwickeln Szenen, die wir auf die Bühne bringen.
- Wir gehen ins Theater und werfen auch einen Blick hinter die Kulissen.



THEATER KLASSE



THEATER KLASSE



Die **Kunstklasse** setzt sich gestaltend mit unserer Welt auseinander und ermöglicht die Entfaltung eigener Kreativität:

- Wir bearbeiten verschiedene Materialien, erlernen handwerkliche Techniken und präsentieren eigene Werke.
- Wir besuchen Ausstellungen, machen Museumsworkshops und lernen Künstler*innen und Kunstwerke kennen.



KUNST KLASSE

KUNST KLASSE



Die **Literaturklasse** weckt Begeisterung für das Lesen und bietet Raum für kreatives Schreiben:

- Wir schreiben zu Kunstwerken Gedichte, gestalten Hörspiele oder Comics zu bekannten Texten oder realisieren Buchprojekte vom Schreiben bis zum Druck.
- Wir trainieren unsere Stimme und führen Lesungen eigener Werke durch.



LITERATUR KLASSE



LITERATUR KLASSE



Die **Popklasse** nähert sich moderner Musik praktisch und experimentiert mit deren vielfältigen Ausdrucksformen:

- Wir bilden unsere Stimme (Pop/Musical/Rap), machen beats und percussion und bewegen uns zur Musik (Choreo/Tanz/HipHop).
- Wir erhalten regelmäßiges Vocalcoaching und musizieren in Chor und Bands.





**POP
KLASSE**

Elterninformationsabend für Grundschulleitern, 09.10.2025, Gutenberg-Gymnasium Mainz
Elterninformationsabend für Grundschulleitern, 01.10.2026, Gutenberg-Gymnasium Mainz

POP KLASSE



Die **Bläserklasse** hat Spaß am gemeinsamen Musizieren und schafft Gemeinschaftserlebnisse bei Auftritten:

- Wir erlernen ein von der Schule ausgeliehenes Blasinstrument und spielen bekannte Stücke aus Rock, Pop und Klassik.
- Wir wirken bei Schulkonzerten und öffentlichen Veranstaltungen im Stadtgebiet mit.



BLÄSER KLASSE



BLÄSER KLASSE



Die **Explorerklasse** erforscht Phänomene aus Natur und Technik und setzt sich aktiv mit der nachhaltigen Gestaltung unserer Umwelt auseinander:

- Wir untersuchen, entdecken, staunen, diskutieren, pflanzen, bauen, reparieren ...
- Wir besuchen wissenschaftliche Einrichtungen sowie Betriebe und unternehmen Exkursionen in die Natur.



EXPLORER KLASSE



Orientierungsstufe als pädagogische Einheit und Beobachtungphase

Studentafel

R. = Raum VST = Verfügungsstunde Stundenplan 1. 10.8.20-26					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	///	D R.146	D R.146	E R.146	BK R WER
2.	E R.146	D R.146	D R.146	Ethik R.146	BK R WER
3.	M R.146	Ethik R.162	NaWi R. MW2	M R.146	D R.146
4.	M R.146	E R.146	KULTUR	M R.146	Ek R.146
5.	MU R. MU2	VST R.146	E R.146	Sp Sp2	NaWi R. MW1
6.	EK R.146	Mu R. Ma3	E R.146	Sp Sp2	NaWi R. MW1
7.	Sp. Sp4				
8.					

Übergang gestalten

- **Anmeldegespräch**
für einen ersten persönlichen Kontakt
- **Begrüßungspost**
für die Vermittlung zentraler Informationen
- **Begrüßungsfeier vor den Ferien**
für ein feierliches Willkommen und erstes Kennenlernen
- **erste Schulwoche mit Abschlussveranstaltung**
für ein gelingendes Ankommen im Schulalltag
- **Klassenausflug/Klassenfahrt in Stufe 5**
für den Aufbau der Klassengemeinschaft
- **Kulturcoaches (Schüler*innen-Patensystem)**
für eine gute Unterstützung in der neuen Umgebung



Pädagogisch begleiten

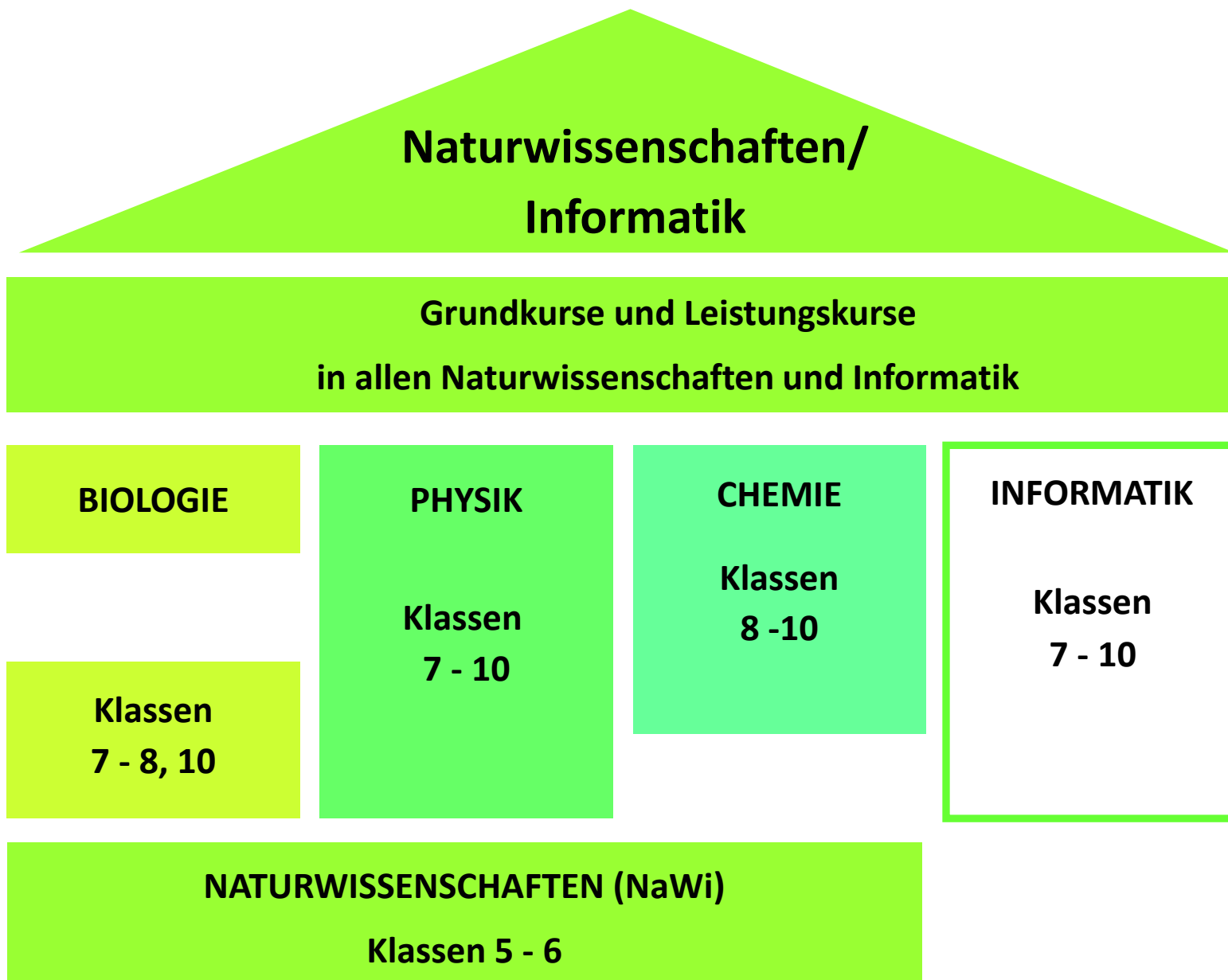
- **Klassenstunde**
für ein gutes Klassenklima, Partizipation und soziales Lernen
- **handyfreie Schule**
für ein direktes Miteinander
- **Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus**
für einen wertschätzenden Umgang miteinander
- **Austausch im Klassenteam**
für pädagogische Absprachen und Entscheidungen
- **Zusammenarbeit mit Eltern**
für eine gelingende Erziehungspartnerschaft

Lernkonzept

für Bildung in Gemeinschaft

- **Lernen im Klassenverband 5-10**
zur Strukturierung des Lernprozesses im Dialog
- **Fachunterricht**
zum Erwerb von spezifischem Fachwissen
- **Methodenkompetenzschulung**
zum Ausbau von Lern- und Arbeitstechniken, Selbstorganisation, Kollaboration





Besondere Angebote in der Orientierungsstufe

im Rahmen des Unterrichts

**Mobiles Planetarium, Besuch des Schülerlabors der Uni Mainz,
Matheolympiade, Naturpflegeaktion im Mainzer Sand...**

AG-Bereich

**z.B. Nachhaltigkeits-AG, Forscher-AG, Programmier-AG, Solar-AG, Schach-AG,
Aquariums-AG ...**

Individuelle Förderung

bei Bedarf im Fach Mathematik

Fremdsprachen

**Grundkurse und Leistungskurse
in allen Sprachen**

ENGLISCH

**Klassen
5-10 oder 5-13**

**FRANZÖSISCH/
LATEIN**

**Klassen
6-10 oder 6-13**

SPANISCH

**Klassen
9-10 oder 9-13**

**1. Fremdsprache
Pflichtfach**

**2. Fremdsprache
Pflichtfach**

**3. Fremdsprache
Wahlfach**

Außerunterrichtliche Angebote in den Sprachen

Auslandsprogramme

Lagnieu (Frankreich), Klasse 8

“London calling“ (Großbritannien), Klasse 9

Kananda. MSS

Kursfahrt ins englischsprachige Ausland, MSS 12

AG-Bereich

z.B. London calling, AG Lesebibliothek, AG „Zeig mir mal die Welt“...

Individuelle Förderung

bei Bedarf im Fach Englisch, Französisch und Deutsch
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

Medienbildungskonzept

für einen kompetenten, selbstbestimmten Umgang mit digitalen Medien
Lesen, Schreiben, Rechnen bleibt zentral

- **Digitale Klassenräume**
für den digitalen Austausch von Materialien, Abgabe von Hausaufgaben
- **Digitale Schulbücher (neben analogen Büchern)**
für die Nutzung zuhause, Zusatzlernmaterial, z.B. Audios (leichtere Ranzen)
- **Informatik ab Stufe 7 (und Leistungskursangebot)**
für eine aktive Teilhabe an der digitalen Welt
- **Leih-iPad als Lern- und Arbeitsmittel**
zum Einsatz im Unterricht als Mittel der Informationsaufnahme, -verarbeitung, Kollaboration und kreativer Ergebnisdarstellung



Leih-iPads

Leih-iPads als Lern- und Arbeitsmittel

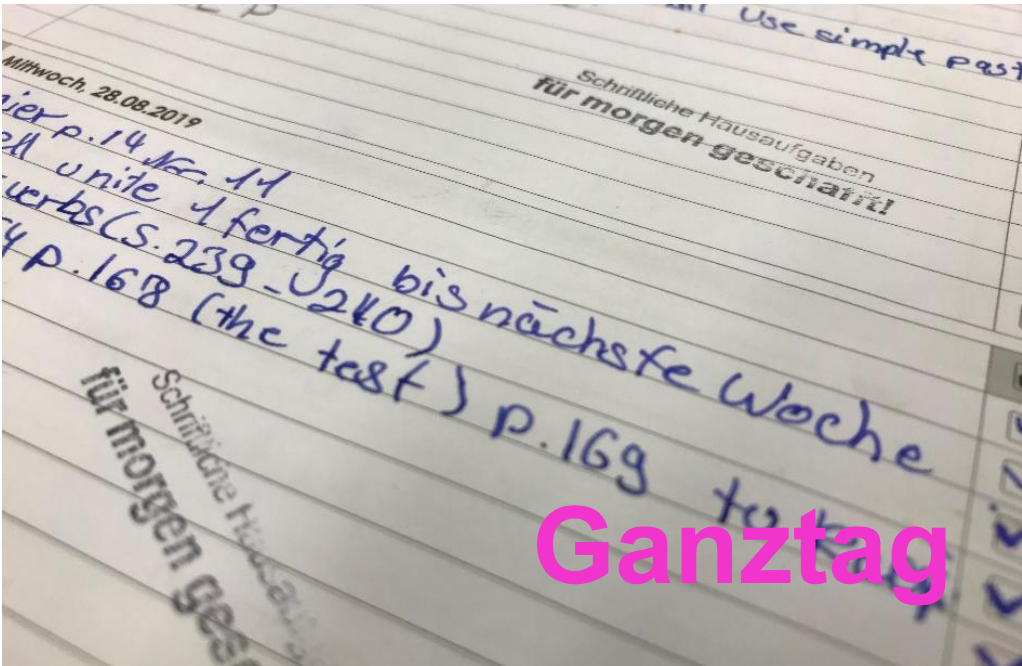
für alle Schüler*innen

- **intensive Einführung**
- **pädagogische Begleitung**
- **altersgerechte Freiheitsgrade**
- **sichere Voreinstellungen**
- **verbindliche Nutzung der Ordnerstruktur**
- **klare iPad-Regeln**
- **immer im Blick der Lehrkraft**

Medienschutzkonzept

für eine sichere, kritische und sozialverantwortliche Nutzung digitaler Medien

- **Handyfreie Schule - Handyverbot zur privaten Nutzung**
für ein direktes Miteinander
- **Jugendmedienschutzeinheiten**
für einen sicheren Umgang mit sozialen Medien
- **Elternarbeit**
für ein gemeinsames Vorgehen



Die Nachmittage im Ganztag – Stufe 5

GTS-Zeit	Mo	Di		Mi		Do	
13.15-14.00h	Unterricht	Mittagspause		Mittagspause		Mittagspause	
14.00-15.00h	Mittagspause	Lernzeit ----- Spind-Gang / Pause		Lernzeit ----- Spind-Gang / Pause		Lernzeit ----- Spind-Gang / Pause	
15.00-16.00h	Lernzeit ----- Spind-Gang	Vario-AG	Zusatz- lernzeit	Projekt- AG	Zusatz- lernzeit	Vario-AG oder DaZ-AG	Zusatz- Lernzeit

Geplanter Neubau



Geplanter Neubau

- **weitläufiger Campusstil mit
großem, grünen Freibereich in der Mitte
Ruheoasen
Spielangeboten
Freilichtbühne**
- **Klassenräume und offene Lernbereiche**
- **Mensa**
- **Medienzentrum/Bibliothek**
- **Dreifeldersporthalle**

Der Neubau entsteht um das alte Gebäude herum. D.h. während der Bauphasen ist Unterricht im derzeitigen Gebäude zum Großteil möglich.





Landeshauptstadt
Mainz

Anmeldetermine 2027

Privatschulen:

Fr., 29.01.2027

Sa., 30.01.2027

IGS / G8:

Mo., 01.02.2027

Di., 02.02.2027

RS+:

Mo., 01.02.2027

Mi., 24.02.2027

Do., 25.02.2027

G9:

Mi., 24.02.2027

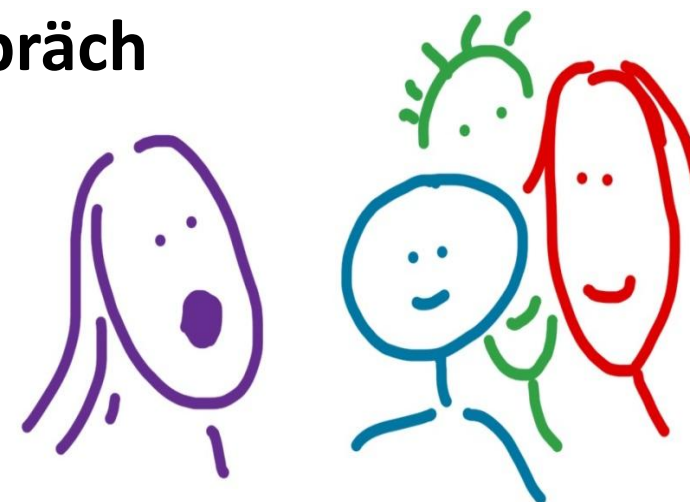
Do., 25.02.2027

Anmeldung der neuen Fünfer

Anmeldung und individuelles Kulturschulgespräch
mit Schüler*in und Eltern(-teil)

Mi., 24.02.2027 und Do., 25.02.2027

Registrierung und Terminvereinbarung
ab Di., 02.02.2027 (10 Uhr) über die Homepage



Unterlagen für die Anmeldung:

- Geburtsurkunde oder Stammbuchauszug (+ eine Kopie für die Schulakte)
- Jahreszeugnis Klasse 3 und Halbjahreszeugnis Klasse 4 (+ jeweils eine Kopie für die Schulakte)
- Schreiben „Empfehlung für den weiteren Schulbesuch“ von der Grundschule (mit farbigen Durchschlägen)

Kulturschulgespräch: Wir freuen uns auf mitgebrachte eigene Geschichten, Sportabzeichen, Zeichnungen ...

TAG DER OFFENEN TÜREN

Kennenlernen und Mitmachen

Samstag, 07.11.2026
8.30 - 12.30 Uhr

GUTENBERG-GYMNASIUM
G9-Gymnasium mit Ganztagsangebot

An der Philippsschanze 5
55131 Mainz
06131-9061550
mail@gutenberg-gymnasium.de
www.gutenberg-gymnasium.de

Parken auf dem Schulhof (Zufahrt über Schillstraße) möglich.





Fragen?