

The background consists of five vertical stripes in blue, purple, green, orange, and red. Each stripe is decorated with large, stylized geometric shapes in a matching color. The shapes include circles, triangles, squares, and abstract forms that resemble letters or symbols. The overall style is mid-century modern or Bauhaus-inspired.

**HERZLICH
WILLKOMMEN**



GYMNASIUM

G9

G8/GANZTAG

13

12

11

10

9

8

7

6

5

Abitur

OBERSTUFE

MITTELSTUFE

ORIENTIERUNGSTUFE

Abitur

OBERSTUFE

MITTELSTUFE

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II

MSS

KULTURSCHULE Gutenberg-Gymnasium



Unsere Kulturklassen in der Orientierungsstufe



**SPORT
KLASSE**



**THEATER
KLASSE**



**LITERATUR
KLASSE**



**KUNST
KLASSE**



**BLÄSER
KLASSE**



**POP
KLASSE**

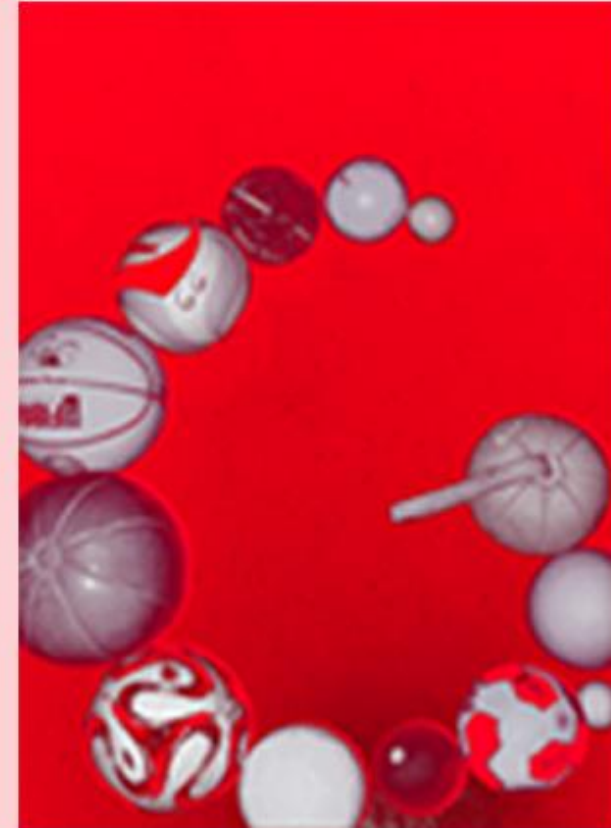


SPORT KLASSE



Die **Sportklasse** bewegt sich vielseitig und ermöglicht das Erleben von Wettkampf, Unterstützung und Gemeinschaft:

- Wir erweitern unser Bewegungsrepertoire durch Jonglage, Akrobatik, Ballcorbics, Ringen...
- Wir kooperieren mit Vereinen und Zirkuskünstler*innen und nutzen Outdoor-Sportangebote (z.B. Rudern, Inlineskating).



THEATER KLASSE

Elterninformationsabend für Grundschulleitern, 10.10.2023, Gutenberg-Gymnasium Mainz



Die **Theaterklasse** entwickelt kreative Ideen im Team und ermöglicht, diese selbstbewusst zu präsentieren:

- Wir sammeln Körpererfahrungen, schlüpfen in verschiedene Rollen und entwickeln Szenen, die wir auf die Bühne bringen.
- Wir gehen ins Theater und werfen auch einen Blick hinter die Kulissen.



**KUNST
KLASSE**

OR NO REASON

EVOLVE
IT AND
IN
STES

Die **Kunstklasse** setzt sich gestaltend mit unserer Welt auseinander und ermöglicht die Entfaltung eigener Kreativität:

- Wir bearbeiten verschiedene Materialien, erlernen handwerkliche Techniken und präsentieren eigene Werke.
- Wir besuchen Ausstellungen, machen Museumsworkshops und lernen Künstler*innen und Kunstwerke kennen.



LITERATUR KLASSE



Die **Literaturklasse** weckt Begeisterung für das Lesen und bietet Raum für kreatives Schreiben:

- Wir schreiben zu Kunstwerken Gedichte, gestalten Hörspiele oder Comics zu bekannten Texten oder realisieren Buchprojekte vom Schreiben bis zum Druck.
- Wir trainieren unsere Stimme und führen Lesungen eigener Werke durch.





**POP
KLASSE**

Die **Popklasse** nähert sich moderner Musik praktisch und experimentiert mit deren vielfältigen Ausdrucksformen:

- Wir bilden unsere Stimme (Pop/Musical/Rap), machen beats und percussion und bewegen uns zur Musik (Choreo/Tanz/HipHop).
- Wir erhalten regelmäßiges Vocalcoaching und musizieren in Chor und Bands.



BLÄSER KLASSE



Die **Bläserklasse** hat Spaß am gemeinsamen Musizieren und schafft Gemeinschaftserlebnisse bei Auftritten:

- Wir erlernen ein von der Schule ausgeliehenes Blasinstrument und spielen bekannte Stücke aus Rock, Pop und Klassik.
- Wir wirken bei Schulkonzerten und öffentlichen Veranstaltungen im Stadtgebiet mit.



Ziele

- **individuelle Potentiale entfalten**
- **Interessen vertiefen**
- **kreative Prozesse wecken**
- **Freude am Tun erleben**
- **Gemeinschaftsgefühl stärken**
- **Identifikationsmöglichkeiten schaffen**

Kulturklassen konkret

- + Kulturlehrkraft**
- + Kulturcoaches (Schüler*innen-Patensystem)**
- + eine Kulturstunde pro Woche**
- + sechs Aktionstage im Schuljahr**
- + KulTOURen in die Mainzer Kulturlandschaft**
- + Kooperation mit Kulturschaffenden**
- + Werkstattabend am Ende der 6. Klasse**





KULTURSCHULE



GUTENBERG-GYMNASIUM



Kulturklassen 5/6

- eine Kulturstunde pro Woche
- sechs Aktionstage
- KulTOUREN
- Werkstattabend
- Kulturcoaches

- Klasse(n)-Aktionstag Stufe 7
- Mathe-Aktionstag Stufe 7
- Kultur-AGs
- Demokratie-Aktionstag Stufe 8
- freiwilliges Wahlfach Kultur 9/10
- Leistungskurse Musik, BK, Sport
- Grundkurs Darstellendes Spiel

- vielfältige Präsentationsformate: Konzerte, Aufführungen, KiP (Kultur in der Pause)
- Kooperationen mit Mainzer Kultureinrichtungen und Künstler*innen

Orientierungsstufe als pädagogische Einheit und Beobachtungphase

Stundentafel

Stundenplan					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Englisch	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Musik
2.	Mathe	Mathe	Deutsch	NaWi/R.189	Deutsch
3.	Reli/Ethik	Englisch	Mathe	BK/R.74	Sport
4.	UST	Englisch	Reli/Ethik	BK/R.74	Erdkunde
5.	Deutsch	Musik/R.180	Kultur	Sport	Englisch
6.	Deutsch	NaWi/R.180	Erdkunde	Sport	Englisch
7.		NaWi/			

Übergang gestalten

- **Begrüßungsfeier vor den Ferien**
für ein erstes Kennenlernen
- **erste Schulwoche mit Abschlussveranstaltung**
für ein gutes Ankommen
- **Klassenausflug/Klassenfahrt in den ersten Wochen**
für den Aufbau der Klassengemeinschaft
- **Kulturcoaches**
als Vorbilder und Helfer*innen im Schulleben



Pädagogisch begleiten

- **Gutenberg-Regeln**
für einen verbindlichen Verhaltensrahmen
- **handyfreie Schule**
für ein direktes Miteinander
- **Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus**
für einen wertschätzenden Umgang miteinander
- **Austausch im Klassenteam**
für pädagogische Absprachen und Entscheidungen
- **Zusammenarbeit mit Eltern**
für eine gelingende Erziehungspartnerschaft

Kompetenzen ausbauen

- **Methoden-/Medienschulung**
- **Soziales Lernen**
- **Persönlichkeitsstärkung**

Methoden-/Medienschulung

- **Methodentraining „Lernen lernen“**
zum Ausbau von Lern- und Arbeitstechniken
- **Schulplaner**
Schulinternes Buch zur Unterstützung der Selbstorganisation
- **Medienkompetenz**
zum Erwerb digitaler Anwendungskompetenzen

Medienkompetenz

Elternarbeit

Datenschutz, Jugendmedienschutz

Anwenden und
Handeln



Problembewusst
und sicher agieren



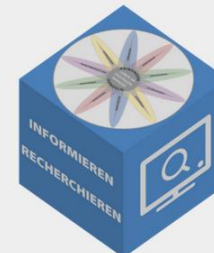
Analysieren und
Reflektieren



Produzieren und
Präsentieren



Informieren und
Recherchieren



Kommunizieren
und Kooperieren



Mediencurriculum

Übung und Anwendung im Fachunterricht

Kollaboration

Keynotes

Pages

Numbers

Lernplattform
Moodle

Fachspezifische
Anwendungen

GoodNotes

Internet-
Recherche

...auf die Seele wirkend?
...gesetz (DFAAG)
...man dann
...Substanzen, die
...Dabei können sie

... und negative

Wirkung langfristig

starke psychische Abhängigkeit
bereits nach der ersten Einnahme
insb. bei "Crack" möglich, schnelle
körperlicher und seelischer Verfall,
Wahndien, tiefe Depressionen,
Halluzinationen, Gehirnschäden,
Abmagerung, schwere Herz-Kreislauf-
chronische Entzündungen und
Schäden der Nasenschleimhäute,
schweres Nasenbluten, verminderte
Lebensfreude, Geschmacksackung,
abgezogene, Schäden an den
Nerven, Atemwegserkrankungen

steigern die Drogensucht,
Entwöhnungsauffällende
mit zunehmender
Dosis schnell nachlässt. Wird
abgesetzt, treten
Entwöhnungserscheinungen wie Müdigkeit,
mangelnde Energie,
sexuelle Unlust auf,
Vergewaltigungswahn
nach der letzten

Folien und Objekte animieren.

09-13 Freitag 28. Jan.

Folien und Objekte anordnen

Warum du mich konsumieren solltest:

Ich bin stark aufputschend.

Selbstwertgefühl.

- ## Warum du mich konntest
- Ich bin stark aufputschend.
 - Ich stärke Dein Selbstwertgefühl.
 - Ich mache dich glücklich.
 - Ich unterdrücke Kälte, Hunger und Durst.
- Du nimmst mit mir ab.

ILLEGALE DROGEN UND IHRE

Arbeitsblätter

2. Lest euch die Informationen zu einem Sachverhalt ein.
2. Öffnet die Informationsaufnahme durch die Frage.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

Date:

1

1

bottom layer 1

number of

the

... for the ...

of the new and old

1000

Source: U.S. Census Bureau, *Current Population Reports*, 1990.

Source: Johnson, 1990, p. 10.

1

Leih-iPads als Arbeitsmittel

- ➔ Präsentationsmedium
- ➔ Heft oder Notizbuch
- ➔ kollaboratives Arbeitsmedium
- ➔ digitales Schulbuch

Stufe 5-8

- ➔ Die iPads sind während des Schultages **ausgeschaltet im Ranzen/Rucksack**.
- ➔ Die Nutzung erfolgt **nur nach Aufforderung** durch die Lehrkraft.
- ➔ Es werden **analoge Hefte** geführt.
- ➔ Es werden **analoge Schulbücher** genutzt (ergänzt um digitale Schulbücher).
- ➔ Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist verbindlich (**GoodNotes** und **Dateien-App**).
- ➔ Die **Lehrkraft** sieht alle iPad-Bildschirme.

Stufe 9-10

- ➔ Die iPads können **mit Erlaubnis** der Fachlehrkraft als **Heftersatz** genutzt werden.
- ➔ Die Nutzung der **Ordnerstruktur** ist **verbindlich** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).

Oberstufe

- ➔ Die Nutzung als **Heftersatz** ist **freigestellt**.
- ➔ Die Nutzung der **Ordnerstruktur** wird **empfohlen** (**GoodNotes** und **Dateien-App**).



Fremdsprachen

**Grundkurse und Leistungskurse
in allen Sprachen**

ENGLISCH

**Klassen
5-10 oder 5-13**

**FRANZÖSISCH/
LATEIN**

**Klassen
6-10 oder 6-13**

SPANISCH

**Klassen
9-10 oder 9-13**

**1. Fremdsprache
Pflichtfach**

**2. Fremdsprache
Pflichtfach**

**3. Fremdsprache
Wahlfach**

Außerunterrichtliche Angebote in den Sprachen

Auslandsprogramme

Lagnieu (Frankreich), Klasse 8

“London calling“ (Großbritannien), Klasse 9

Kursfahrt ins englischsprachige Ausland u. a., MSS 12

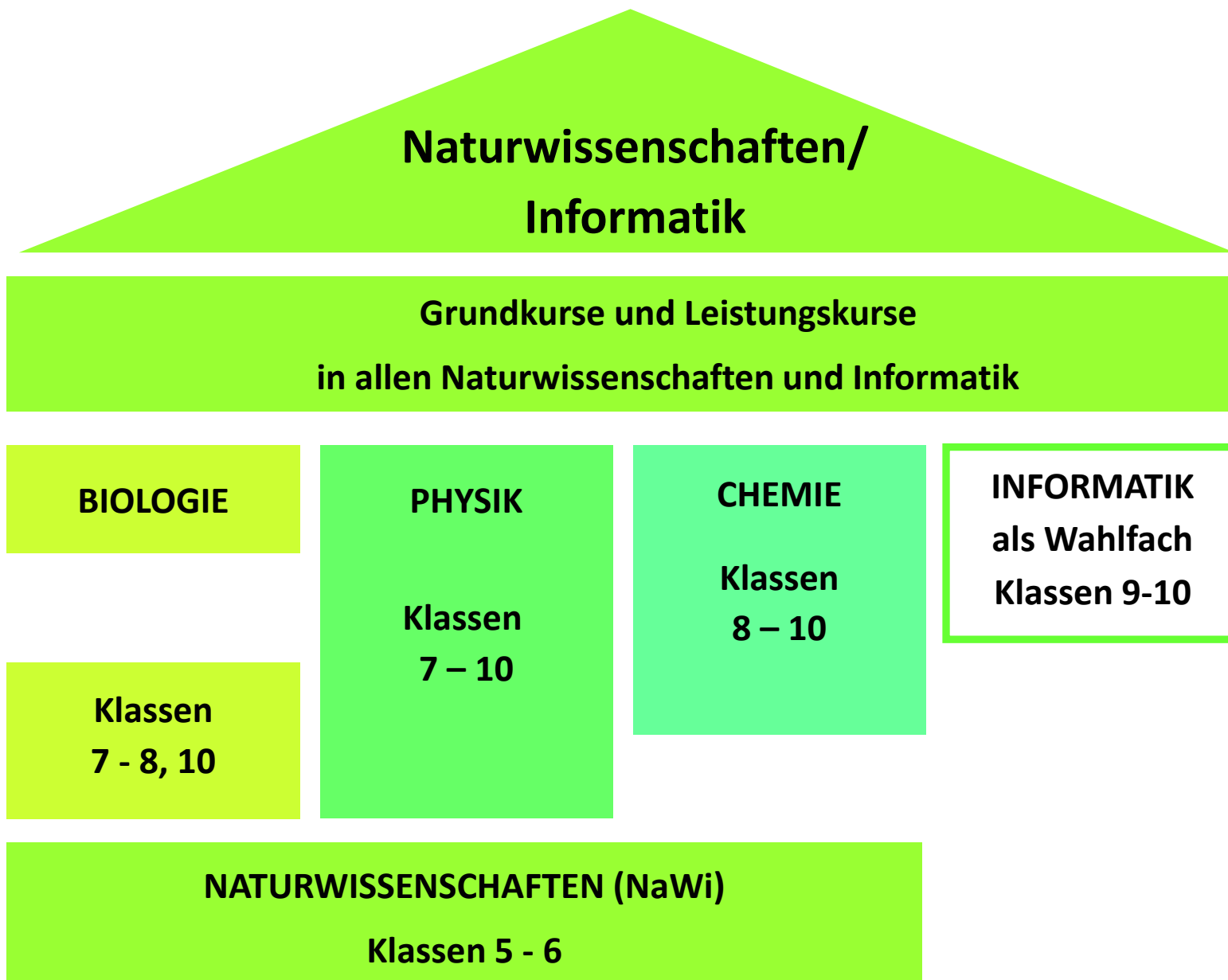
AG-Bereich

z.B. London calling, Englisch kreativ, Leseclub, Tippkurs, AG „Zeig mir mal die Welt“...

Individuelle Förderung

**bei Bedarf im Fach Englisch, Französisch und Deutsch
DaZ (Deutsch als Zweitsprache)**





Besondere Angebote in der Orientierungsstufe

im Rahmen des Unterrichts

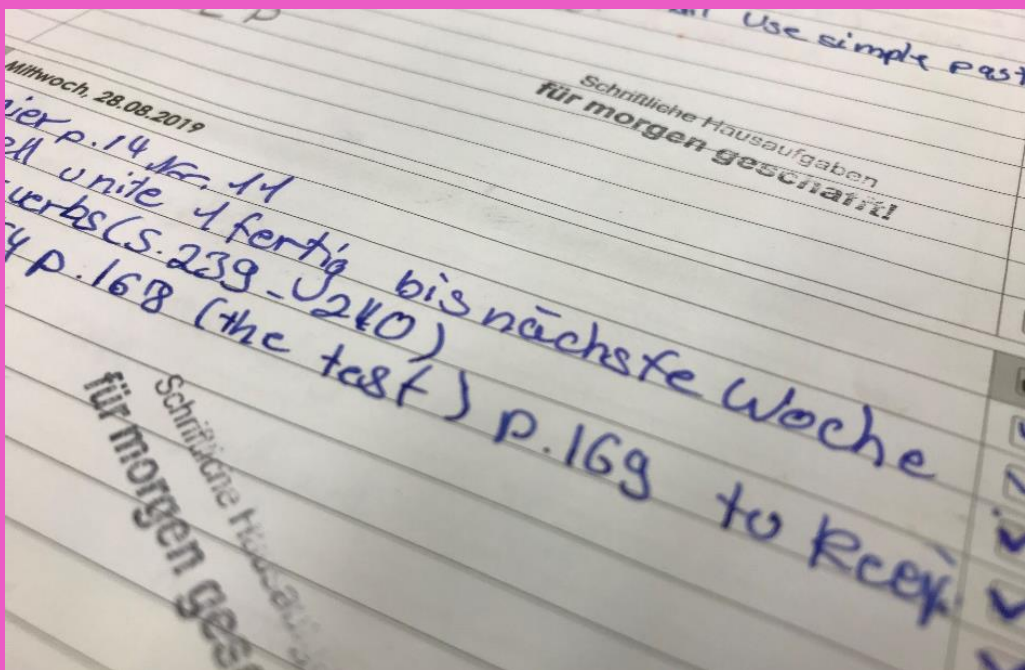
**Mobiles Planetarium, Besuch des Schülerlabors der Uni Mainz,
Waldpflegeaktion im Mainzer Sand, Heckenexkursion...**

AG-Bereich

**z.B. Matheolympiade, Nachhaltigkeits-AG, Erfinder-AG, Schachmeisterschaft,
Bio-AG, Aquariums-AG ...**

Individuelle Förderung

bei Bedarf im Fach Mathematik



Die Nachmittage im Ganztag

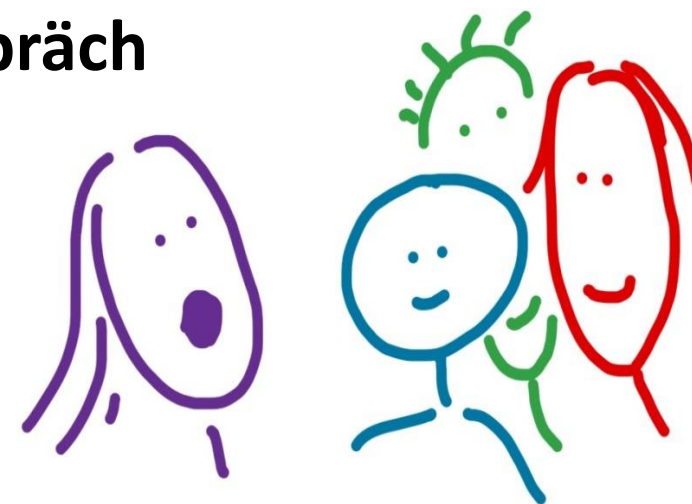
GTS-Zeit	Mo		Di	Mi		Do	
13.15-14.00h	Mittagspause		Unterricht	Mittagspause		Mittagspause	
14.00-15.00h	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause		Mittagspause	Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause		Lernzeit ----- Spind-Gang/ Pause	
15.00-16.00h	Projekt-AG	Zusatzlernzeit	Lernzeit ----- Spind-Gang	Vario-AG	Zusatzlernzeit	Vario-AG oder Förder-AG	Zusatzlernzeit

Anmeldung der neuen Fünfer

Anmeldung und individuelles Kulturschulgespräch
mit Schüler*in und Eltern(-teil)

Mo., 19.02.2024 und Di., 20.02.2024

Terminvereinbarung im Vorfeld



Unterlagen für die Anmeldung:

- Geburtsurkunde oder Stammbuchauszug (+ eine Kopie für die Schulakte)
- Jahreszeugnis Klasse 3 und Halbjahreszeugnis Klasse 4 (+ jeweils eine Kopie für die Schulakte)
- Schreiben „Empfehlung für den weiteren Schulbesuch“ von der Grundschule (mit farbigen Durchschlägen)
- Passbild (mit Name, Vorname des Kindes auf der Rückseite versehen)

Kulturschulgespräch: Wir freuen uns auf mitgebrachte eigene Geschichten, Sportabzeichen, Zeichnungen ...



Landeshauptstadt
Mainz

Anmeldetermine 2024

Privatschulen:

Fr., 26.01.2024

Sa., 27.01.2024

IGS / G8:

Mo., 29.01.2024

Di., 30.01.2024

RS+:

Mo., 29.01.2024

Mo., 19.02.2024

Di., 20.02.2024

G9:

Mo., 19.02.2024

Di., 20.02.2024

Die Angaben sind ohne Gewähr.

TAG DER OFFENEN TÜREN am 18.11.2023

Kennenlernen und Mitmachen

8.30 Uhr – 12.30 Uhr

BUNTER EINBLICK DIGITAL

www.gutenberg-gymnasium.de



FRAGEN?

