

# **„Ich habe gelernt, dass Rauchen sehr viel gefährlicher ist als viele glauben.“**

## **Präventionsprojekt „Rauchzeichen“**

Vom 18.-20. Januar 23 haben unsere sechsten Klassen an dem Projekt „Rauchzeichen“ teilgenommen, das die Deutsche Herzstiftung e.V. an vielen Schulen anbietet. Mit Röntgenbildern, Einblicken in die Leidensgeschichten von Betroffenen und einem Experiment wurden den Jugendlichen die Auswirkungen des Rauchens auf den menschlichen Organismus anschaulich aufgezeigt. Das Projekt richtet sich an diese Altersstufe, da laut Umfragen in diesem Alter häufig der erste Kontakt mit dem Thema Rauchen stattfindet.



**Wie viel unsere Schüler\*innen aus dieser Veranstaltung mitgenommen haben, zeigt sich eindrücklich in ihren Äußerungen:**

*„Es hat mich erschreckt, wie viele Menschen jährlich in Deutschland durch das Rauchen sterben.“*

*„Ich habe nicht gewusst, dass das Rauchen so schädlich ist und dass man mit einem Zug an einer Zigarette 5000 Giftstoffe einzieht.“*

*„Erstauslich fand ich, dass ein Zug an einer Shisha dem Rauchen einer ganzen Zigarette entspricht.“*

*„Neu für mich war, dass man, wenn man raucht, ein Bein verlieren oder einen Schlaganfall bekommen kann.“*

*„Ich hätte nicht gedacht, dass so viele Jugendliche schon mit 13 oder 14 Jahren ihre erste Zigarette rauchen“*



*„Schlimm finde ich, dass in Deutschland von den 14-17jährigen 16% rauchen und sich diese Zahl seit dem Jahr zuvor verdoppelt hat.“*

*„Ich fand das Experiment, bei dem eine Zigarette in dem Glaskolben geraucht wurde, sehr interessant. Krass, wie schnell die Lunge voller Rauch und Giftstoffe ist!“*

*„Für mich war alles neu an dem Thema.“*

*„Ich nehme mit, dass ich nicht mit dem Rauchen beginnen oder es ausprobieren möchte, weil ich weiß, wie schädlich es ist und dass es Nikotin beinhaltet, was dafür sorgt, dass man süchtig wird.“*

*„Ich werde mich immer an die beiden Stunden erinnern.“*

Das Projekt steht in Verbindung mit dem Wettbewerb „Be smart - don't start“, an dem unsere sechsten Klassen im Rahmen ihrer Klassenstunde teilnehmen. Damit die Inhalte tiefer verankert werden, sind sie auch mit den Methodentagen verknüpft und in den Unterricht des Faches Naturwissenschaften eingebunden: Es werden Lernplakate zum Thema „Nichtrauchen“ erstellt und in der Schule ausgestellt.

Für das Präventionsteam des Gutenberg-Gymnasiums  
Iris Mendel