

Praktikumsbericht

Leo Müllen

Grundschule am Gleisberg, Mainz, vom 24.1.22- 4.2.22

- ▶ Nach dem Berufsorientierungsunterricht Kontakt zu meiner ehemaligen Grundschule gesucht
- ▶ Nach den erneuten Verschiebungen des Berufspraktikums aufgrund der Coronapandemie zu den vorgesehenen Zeiträumen 2020 u. 2021 —————> zum vorgesehenen Zeitraum 2022 endgültige Zusage für das Berufspraktikum von der Grundschule
- ▶ Informationen zum Praktikum, Zuweisung einer Lehrerin (Frau Kuhn) und Klasse (1b) und der Stundenplan wurden mir per Email zukommen gelassen
- ▶ Einführung in den Lehreralltag durch eine mir bereits von meiner eigenen Zeit an der Grundschule bekannte Lehrerin —————> Einblicke in die Pädagogik hinter dem Verhalten der Lehrerin
- ▶ Während der zwei Wochen mehrere Möglichkeiten die unterschiedlichen Unterrichtsmethoden der Lehrer kennenzulernen
- ▶ Gegen Mitte der zweiten Woche bekam ich die Möglichkeit zur freiwilligen Gestaltung einer Mathedoppelstunde in der mir zugeteilten Klasse
- ▶ Das Praktikum wurde im Zeitraum des 24.01.22 bis zum 04.02.22

Eindrücke in das Praktikum

Aufgrund von Datenschutzgründen war das Fertigen von **bildlichen Eindrücken** in der Grundschule nicht erlaubt.



Maskottchen der Gleisbergschule

Die Gleisbergschule, als eine sogenannte Klippert- Schule, führt die Schüler ab dem 2. Schuljahr an das selbstständige Arbeiten heran. Dies konnte ich während des Praktikums sehr stark merken. Meine betreuende Lehrkraft erklärte mir insbesondere viel über das pädagogische Konzept der Grundschule, wie z.B. Förderprogramme oder das Sinus Programm, bei dem die Schüler durch problemorientiertes

Arbeiten an mathematische/naturwissenschaftliche Aufgaben herangeführt werden. Die Bedeutung außerschulischer Lernorte war ebenfalls interessant für mich. Dies ist z.B. der Besuch einer Moschee zur Förderung des interkulturellen Verständnisses. Beeindruckend war auch, dass die Lehrerin jeden Schüler individuell behandelte und unterschiedlich viel Freiraum in Bezug auf das Arbeiten ließ. Hierbei konnte ich beobachten, wie die Lehrerin ihre Lernmethodik auf die einzelnen Kinder anpasste ohne, dass die Kinder dies bemerkten. Insbesondere dieser Einblick in den Lehrerberuf an einer Grundschule war höchst interessant.