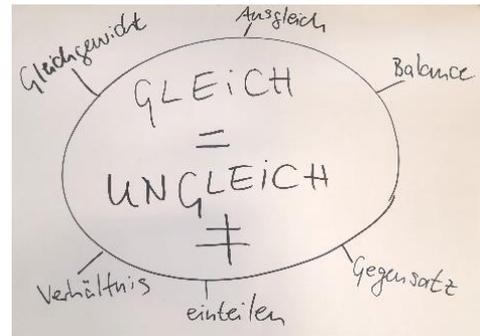


Mathe-Aktionstage für Stufe 8

Mathematik ist mehr als bloßes Ausrechnen, das weiß doch eigentlich jede*r. Aber was „mehr“ ist Mathe denn? Einen Eindruck davon vermittelten die Mathe-Aktionstage.

Diese für Klassenstufe 7 konzipierten Tage, die coronabedingt im letzten Schuljahr entfallen mussten, wurden für alle Achtklässler in der letzten Septemberwoche 2021 nachgeholt.



Um Mathematik „mal anders“ zu vermitteln, entwickelten die Mathematiklehrkräfte Frau Plum, Frau Oussalah und Herr Dr. Wagener zusammen mit dem Tänzer Marco Jodes und dem Künstler*innen-Duo Sabine Felker & Jürgen Waldmann einen ganz besonderen Vormittag. Im Sinne von LTTA „Lernen durch die Künste“ wurde an das Thema „Gleichheit“ durch künstlerische Zugänge heran gegangen und am Ende des

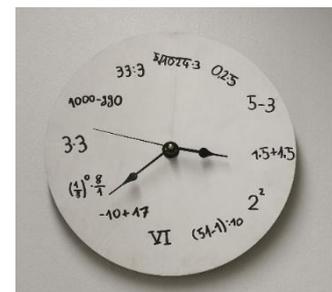
Vormittages wurden die neuen Erkenntnisse und Erfahrungen in kreativer Weise angewendet.

Marco Jodes machte im ersten Teil des Vormittags den Begriff „Gleichheit“ durch Bewegungen erfahrbar, wobei das Urteil „gleich“ unterschiedlich ausfallen konnte, je nachdem, welchen Aspekt einer Bewegung betrachtet wurde. Sabine Felker und Jürgen Waldmann ließen im zweiten Teil Logik - Aussagen nach ihrem Wahrheitsgehalt kategorisieren und als gleichwertig oder nicht gleichwertig zueinander in Verbindung bringen.



Im dritten Teil wurden mit der Mathematiklehrkraft die Erkenntnisse der ersten beiden Teile in Bezug zu schon bekannten Unterrichtsinhalten gebracht. Der Vormittag endete mit der Gestaltung von individuellen Klassenuhren, die statt Ziffern gleichwertige mathematische Ausdrücke besitzen. Diese Ausdrücke wurden zuvor in Kleingruppen entwickelt, aus deren Menge dann die Klassen ihre Favoriten wählte.

Die fertigen Uhren hängen jetzt in den Klassenzimmern, regen zu Fragen und Diskussionen an und erinnern an diesen besonderen Tag voller Mathematik.



U. Ryschka und C. Oussalah