

Unerwartetes Leben im Gutenberg-Gymnasium Mainz entdeckt

Unsere neuen 5.-Klässler haben eine Sensation im Keller des Gymnasiums gefunden. Gleich machten Sie sich an die Arbeit, ihre Entdeckung aufzuschreiben.

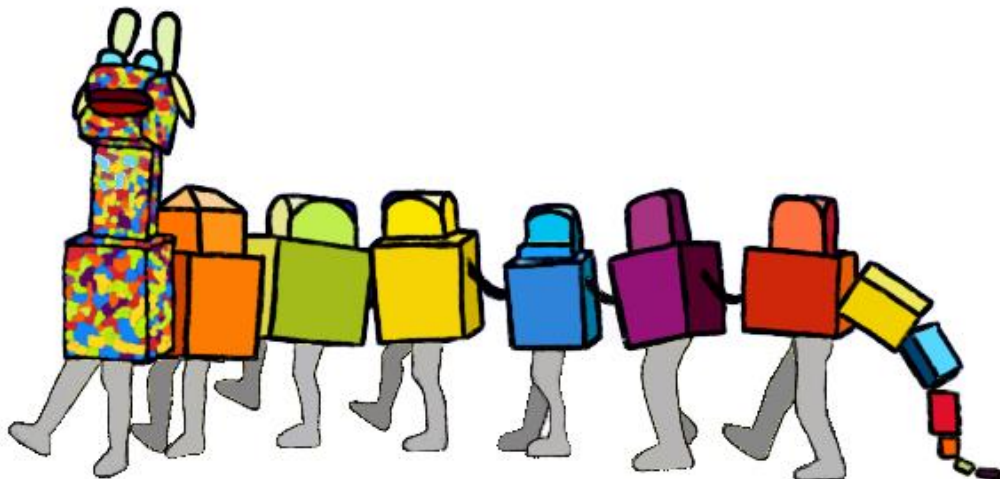
Beim Aufräumen im Keller des großen Gutenberg-Gymnasiums haben wir etwas Großartiges aufgespürt. Wir laden Sie herzlich ein, unsere Notizen zu diesem Ereignis zu studieren.

Tag 1:

Melli war dabei das Bühnenbild für die Theaterbühne zu untersuchen, als sie plötzlich in einer Ecke des Raumes etwas Rascheln hörte. Beim Näherkommen konnte sie aber nichts entdecken.

Tag 12:

Einige Tage war alles ruhig. Doch dann holte Sam aus dem Raum mit dem Bühnenbild eine Kiste mit Requisiten und dann sah er sie!! Die KulTiere!! Zunächst wusste er gar nicht, was er da vor sich hatte. Deshalb machte er sich daran, eines der KulTiere ganz genau zu zeichnen:



Tag 23:

Nun haben wir es geschafft und einen Weg gefunden mit den KulTieren zu kommunizieren. Die KulTiere machen Musik, singen und tanzen, um sich auszudrücken – das müssen wir also auch. Aber das klappt inzwischen auch schon ganz gut...

Tag 27:

Wir stellen immer mehr Gemeinsamkeiten fest. Die KulTiere lesen und schreiben nämlich auch sehr gern. Anscheinend manchmal sogar Theaterstücke, die Requisiten basteln sie sogar selbst. Und sportlich sind sie – ohne Unterlass können die durch den Keller toben! Außerdem benutzen sie unsere Zahlen. Zumindest so fast.

Die KulTiere nennen ihre Zahlen nämlich Brüche. Hier ist so ein Bruch:

Die obere und untere Zahl haben auch noch verschiedene Namen. Die obere heißt nämlich Zähler und die untere Nenner. Und der Strich dazwischen wird Bruchstrich genannt.

$$\frac{3}{7}$$

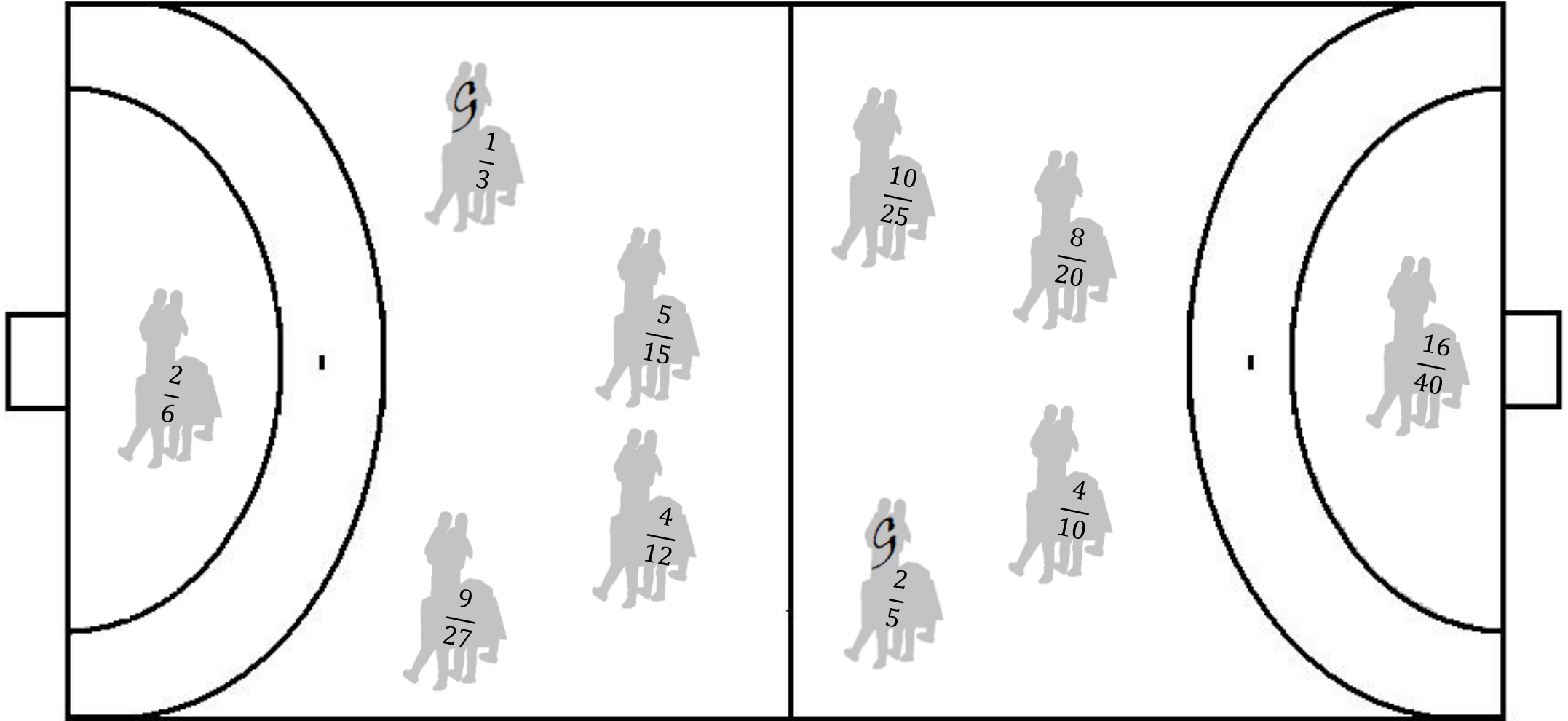
Keine Ahnung, warum die KulTiere nicht einfach normale Zahlen nehmen. Aber das finden wir schon noch heraus!

Tag 35:

Heute kamen wir in den Genuss eines Sportwettkampfes. Die KulTiere haben den ganzen Tag GuGyMa gespielt. Ähnlich unserem Handball treten dabei zwei Mannschaften gegeneinander an.

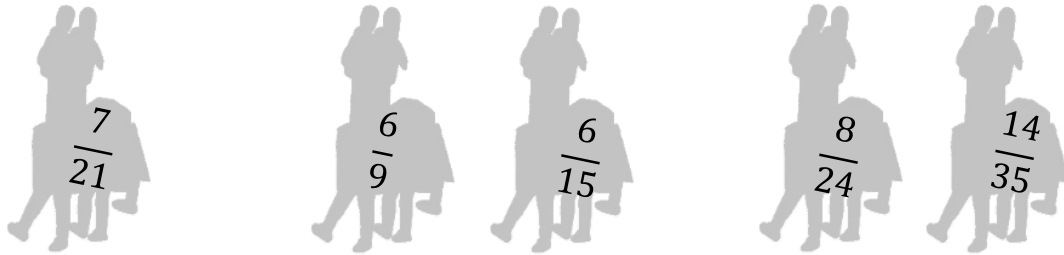
Anfangs hatten wir ein großes Problem beim Zusehen: Wir konnten die Mannschaften nicht auseinanderhalten. Alle Spieler hatten graue Trikots an, auf denen diese seltsamen Bruch-Zahlen aufgedruckt waren.

Wir haben mal eine Anfangs-Aufstellung notiert:



Außerdem gab es noch die Spieler mit dem großen G am Kopf. Anfangs war das für uns einfach nur ein großes Durcheinander.

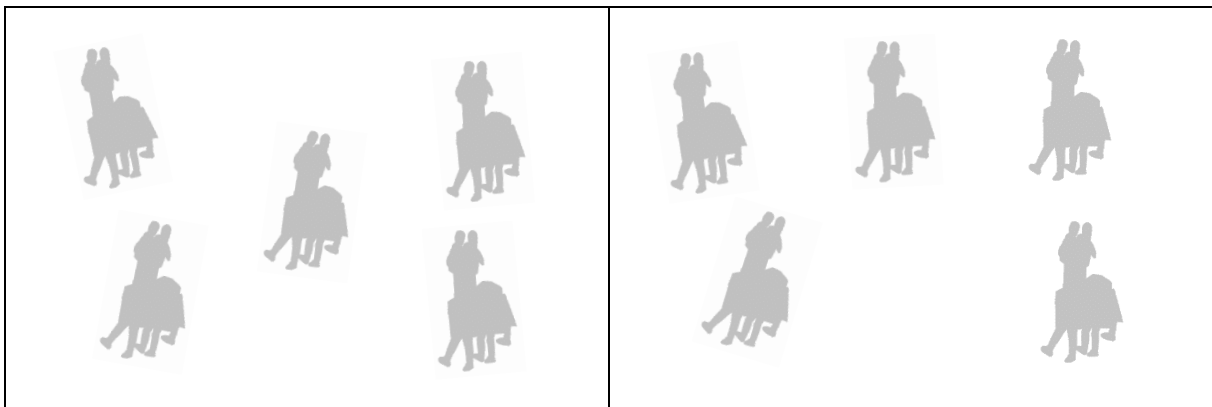
Und dann wurde es Tim klar und er erklärte uns allen, wie die Gruppen zusammengehören. Und dann konnten wir auch ganz einfach die Spielführer erkennen. Seltsamerweise gehörte ein Kultier aber zu keiner Mannschaft?



Hast auch Du verstanden, wie die Teams zusammengestellt sind? Dann bist Du jetzt dran!

Erste Übung

Hier sind zwei Teams der Kultiere, aber ihnen sind die Shirts für den Wettkampf durcheinandergeraten. Kannst Du ihnen helfen, die Shirts richtig zuzuordnen? Kannst Du auch die beiden Teamleiter durch ein G kennzeichnen?



Hier sind die Trikotnummern, der zwei abgebildeten GuGyMa-Mannschaften:

$$\frac{9}{12}; \frac{8}{14}; \frac{6}{8}; \frac{12}{16}; \frac{3}{4}; \frac{12}{21}; \frac{4}{7}; \frac{16}{28}; \frac{20}{35}; \frac{15}{20}$$

Trage die Nummern so in das Bild ein, dass in jeder Spielfeldhälfte eine komplette Mannschaft steht. Markiere den Spielführer mit dem G.

Zweite Übung

Im Team mit dem $\frac{5}{6}$ – Spielführer wollen noch weitere Kultiere mitspielen. Bisher spielen die folgenden Spieler in dieser Mannschaft: $\frac{10}{12}$; $\frac{15}{18}$; $\frac{20}{24}$; $\frac{50}{60}$; $\frac{70}{84}$.

Hilf dem Spielführer dabei und finde 3 weitere Nummern für die Mitspieler.

Dritte Übung

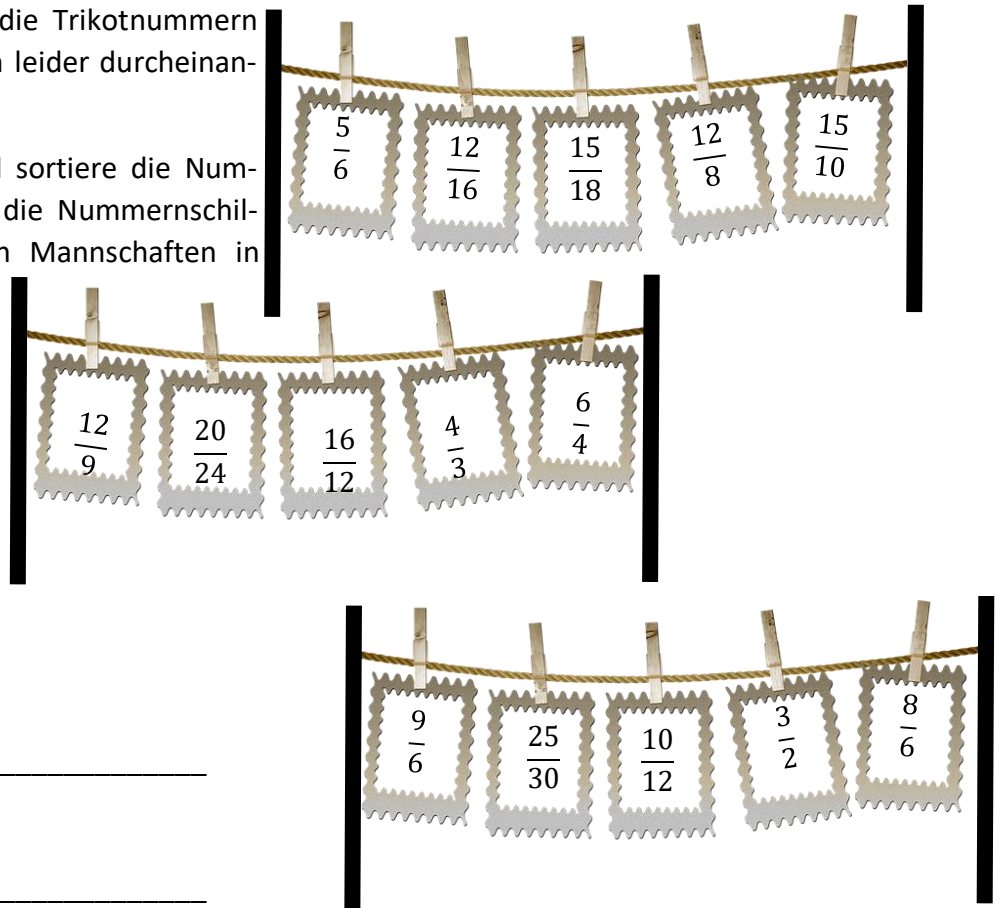
Die Mannschaft mit den Nummern $\frac{12}{21}$; $\frac{16}{28}$; $\frac{20}{35}$; $\frac{28}{49}$ hat ihren Spielführer verloren.

Hilf der Mannschaft und sag ihnen die Trikotnummer ihres Spielführers: _____

Vierte Übung

In der Umkleide sind die Trikotnummern von drei Mannschaften leider durcheinandergeraten.

Hilf den Kultieren und sortiere die Nummern. Markiere dafür die Nummernschilder der verschiedenen Mannschaften in drei verschiedenen Farben.



Mannschaft 1:

Mannschaft 2:

Mannschaft 3:
